

Tipo de actividad Curso

Comprensión de Lectura en Inglés

Modalidad: En línea con Moodle y sesiones sincrónicas en Zoom

Responsable académico: Fernanda López Santiago

Duración: 36 horas (4 semanas) **Horario:** Jueves de 16 a 19 horas (4, 11, 18, 25 de junio; 2 de julio). 6 horas asincrónicas y una sesión virtual de 3 horas. 9 horas semanales.

Fechas: Del 4 de junio al 2 de julio de 2026

Correo: edu.continua@filos.unam.mx

Público al que va dirigido:

- Profesores, estudiantes y público en general interesado en la comprensión de lectura de textos académicos.

Requisitos de ingreso:

- No es necesario tener conocimientos previos de inglés.

Requisitos de permanencia:

- Cubrir el 80% de las asistencias, realizar y entregar las actividades programadas para cada unidad, y obtener un promedio mínimo de 6 en los exámenes parciales.

Requisitos de egreso:

- Al concluir el curso, el alumno aplicará distintas estrategias de comprensión de lectura y reconocerá elementos gramaticales y lingüísticos del inglés necesarios para comprender textos en esta lengua extranjera.

Presentación:

En el ámbito académico, la lectura en lenguas extranjeras es una actividad fundamental para llevar a cabo la práctica de investigación, ya que permite ampliar el repertorio bibliográfico y descubrir nuevos parámetros de pensamiento.

El curso se centra en enseñar las estrategias y competencias específicas para comprender un texto en inglés. Se practicarán los diferentes tipos de lectura (global, selectiva, de búsqueda, etc.) en textos auténticos con contenidos del Área de las Humanidades, las Artes y las Ciencias Sociales.

Objetivos generales:

- Aplicar distintas estrategias de lectura y reconocer elementos gramaticales y lingüísticos indispensables para comprender textos académicos escritos en inglés.

Contenido temático:

- Unidad 1. Primeros acercamientos (9 horas): lectura global y selectiva; inferencia del significado de palabras por contexto; cognados; organizadores textuales básicos; artículos definidos e indefinidos; verbos regulares e irregulares.
- Unidad 2. La información y la argumentación (9 horas): textos informativos y descriptivos; pasado simple y compuesto; comparativo y superlativo; reconocimiento de prefijos y sufijos; identificación de referentes.
- Unidad 3. El texto argumentativo (9 horas): textos argumentativos; pronombres de complemento directo e indirecto; participio presente y pasado; voz pasiva; organizadores textuales.
- Unidad 4. El texto argumentativo de carácter académico (9 horas): textos argumentativos académicos; verbos modales y compuestos; conectores; condicionales; palabras compuestas.

Metodología de enseñanza:

Para las sesiones asincrónicas en Moodle, el responsable programará actividades grupales de comprensión de lectura y ejercicios de trabajo autónomo con retroalimentación. La sesión sincrónica por Zoom se destinará a la recapitulación de los contenidos y a la evaluación correspondiente.

Criterios y forma de evaluación:

Evaluación cualitativa (40%): participación y actividad constante en la Plataforma Moodle; actividades, formularios y controles de lectura; al menos el 80% de asistencia (indispensable).

Evaluación cuantitativa (60%): cuatro exámenes en línea de comprensión de lectura en inglés.

- El curso se aprobará con una calificación mínima de 6. En caso de no acreditarlo, se entregará una constancia de asistencia.

Tecnologías de la información y comunicación:

Para participar en el curso es necesario contar con equipo de cómputo con conexión a internet para acceder a Moodle y Zoom, conocimientos básicos de computación para cargar y descargar archivos, y una cuenta de correo de Gmail.